

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Кебаньельский детский сад «Сказка»**

Принято:  
На педагогическом совете  
МДОУ Кебаньельский детский сад «Сказка»  
№ 3 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МДОУ Кебаньельский детский сад «Сказка»  
Лапченкова Н.И.  
Приказ № 59/1 от 29.03.2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2023 год.**

## **Содержание**

Нормативная база процедуры самообследования

### **Раздел 1. Аналитическая часть**

1.0 Общие сведения

1.1 Оценка образовательной деятельности

1.2 Оценка системы управления учреждением

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

1.4 Оценка организации образовательного процесса

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

1.6 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.7 Оценка материально-технической базы

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.9 Оценка медицинского обеспечения учреждения

1.10 Оценка системы охраны безопасности воспитанников

1.11 Оценка организации питания

1.12 Оценка взаимодействия с семьями воспитанников

1.13 Оценка организации Консультативного центра

Раздел 2. Показатели деятельности учреждения

Вывод. Заключение

## Нормативная база процедуры самообследования

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы **федерального уровня**:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
  - 1.1. Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
  - 1.2. Статья 29. Информационная открытость образовательной организации.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
5. Письмо Минобрнауки от 4.12.2013 № АП-113/02. «О реализации мероприятий по независимой системе оценки качества образования»
6. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.
7. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020 года №32
8. Постановление от 28 января 2021 года №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На **локальном уровне** процедуру проведения самообследования определяют:

- Устав МДОУ Кебаньельский детский сад «Сказка»
- Положение о самообследовании.
- Приказ заведующего «О проведении самообследования».
- Приказ заведующего «Об утверждении Отчета по самообследованию»

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **1. Общие сведения**

**Полное наименование:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Кебаньельский детский сад «Сказка»

Сокращенное наименование МДОУ «Кебаньельский детский сад «Сказка»

Тип учреждения – дошкольная образовательная организация

(реализующий образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности)

**Вид ДОУ** детский сад общеразвивающего вида

**Место нахождения юридический адрес ДОУ:**

168065, Республика Коми, Усть-Куломский район, пст. Кебаньель, ул. Центральная 20а

**Фактический адрес ДОУ:**

168065, Республика Коми, Усть-Куломский район, пст. Кебаньель, ул. Центральная 20а

**Заведующий:** Лапченкова Надежда Ивановна, стаж административной работы - 2 года.

тел./факс: (882137)96-4-88. E-mail: [ds\\_keb@edu.rkomi.ru](mailto:ds_keb@edu.rkomi.ru)

**Официальный сайт:** <https://kebandou1.ucoz.ru/>

**Лицензия** – № 1309 Д от 11.07.2016г. серия 11 Л01№0001648 (бессрочно)

**ИНН /КПП** 1114004956/111401001

**Устав** утвержден постановлением администрации МР «Усть –Куломский» 25.12.2015г. №1467

Типовой детский сад на 140 мест. Ввод в эксплуатацию -1988 год.

В 2023 году с января по август функционировали 5 возрастных групп: 1 группа раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста. С сентября по декабрь 2023 г. функционировали 4 возрастные группы: Смешанная группа раннего возраста, 3 группы дошкольного возраста.

**Режим работы** с 7.30 до 18. 00.

5 дневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

В летнее время детский сад работает: июнь, июль – по программе летней оздоровительной работе; август – детский сад закрыт для проведения ремонтных работ.

ДОУ взаимодействует с социальными партнёрами: поселковой библиотекой, клубом п.Кебаньель, МОУ Кебаньельской СОШ., Центром дополнительного образования с. Усть –Кулом.

**Учредитель**

Муниципальное образование муниципального района «Усть-Куломский».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Администрация муниципального района «Усть-Куломский»

## **Период и сроки проведения самообследования:**

Март 2024 года

## **Дата публикации**

Март 2024 года

## **Цель самообследования**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития учреждения.

### **1.1 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО), ФГОС ДО и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В 2023 году ДООУ посещали:

- с января по август - 107 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет, сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста - 21 ребенок
- Младшая группа - 20 детей
- Средняя группа - 20 детей;
- Старшая группа - 25 детей;
- Подготовительная к школе группа - 21 ребенок.

- с сентября по декабрь - 94 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет, сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Смешанная группа раннего возраста - 19 детей
- Разновозрастная средняя группа - 25 детей;
- Разновозрастная старшая группа - 26 детей;
- Подготовительная к школе группа – 24 ребенка

МДОУ Кебаньельский детский сад «Сказка» осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, а также присмотр, уход и оздоровление детей, создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

## **Образовательный процесс строится:**

- с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, принципов интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями детей в соответствии с требованиями ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО.

-на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

- с учетом мнения всех участников образовательных отношений. (дети, родители (законные представители), педагоги ДОУ).

- при организации образовательного процесса учитываются: национально – региональный компонент, климатические условия.

**Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности** (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

**Образовательный процесс** ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО МДОУ Кебаньельский детский сад «Сказка»), которая разработана

- на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» )
- на основе ФГОС ДО ( Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
- на основе парциальной программы: «Детям о Республике Коми», авторы: З.В. Остапова, М.В. Рудецкая, И.Н. Набиуллина, Т.И.Чудова. (образовательная деятельность 1 раз в неделю – старшая, подготовительная группы; младшая и средняя группы в режимных моментах)

**Часть формируемая участниками образовательных отношений формируется с учетом мнения участников образовательных отношений (родителей, законных представителей)**

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

**Режим дня и распорядок** составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с учетом

видовой принадлежности ДОУ, особенностей возрастной структуры, всех участников образовательных отношений.

Всего в году 36 рабочих учебных недель, 1 неделя – каникулы (в январе месяце)

В ДОУ сформировано рациональное обучение по всем образовательным областям, в соответствии с возрастными особенностями.

### **Воспитательная работа**

В ДОУ реализуется рабочая программа воспитания.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Цели и задачи программы воспитания осуществлялись по основным направлениям (модулям):

развитие основ нравственной культуры;  
формирование основ семейных и гражданских ценностей;  
формирование основ гражданской идентичности;  
формирование основ социокультурных ценностей;  
формирование основ межэтнического взаимодействия;  
формирование основ информационной культуры;  
формирование основ экологической культуры;  
воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Проводились мероприятия по КПВР: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День Матери, Дню Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международный день родного языка, Праздник «День защитника Отечества», Масленица День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», Праздник Эколят, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу: Всего семей 80 (94 ребенка)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	91 %
Неполная с матерью	8	9 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	18 %
Два ребенка	32	32 %
Три ребенка и более	46	50 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование:

В 2023 году в ДОУ дополнительное образование реализовалось по трем направлениям: художественно – эстетическому, речевому и экологическому.

№	Направленность	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1.	Художественное - эстетическое			
1.1	Изостудия	Кружок	6 -7 лет	24
1.2	Изостудия	Кружок	5-6 лет	25
2.	Экологическое			
2.1	«Азбука природы»	Кружок	5-6	20
3.	Речевое			
3.1	«Грамотейка»	Кружок	6-7	21

Вывод:



*Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.*

## **1.2 Оценка системы управления учреждением**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договор с родителями об образовании, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОО.

**В ДОО используются различные формы контроля:** административный (к началу учебного года (НУГ), выполнения внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций, инструктажей) педагогический (оперативный, тематический, персональный и тд.) медицинский – (за проведением и выполнением Сан ПиН), комплексный (самообследование ДОО, по внутренней оценке качества образования) коллегиальный (комиссии по ОТ и ТБ), родительский (посещение родителями мероприятий, родительский комитет), результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах, с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

### **Вывод:**

*Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.*

### 1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В течение учебного года педагоги ДОО осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. 2 раза в год (сентябрь и май) проводилась педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) по образовательным областям. В процессе проведения педдиагностики оценивали развитие ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями. Анализ проводился по критериям, у каждого критерия свои показатели, по которым проводилась диагностика. Основными методами являлись: наблюдение за ребенком, беседы, игры, анализ продуктов детской деятельности. Результаты представлены в таблицах, в процентном соотношении, сформулированы выводы, предоставлена аналитическая справка.

#### Показатели по итогам усвоения воспитанниками ОП (согласно педагогической диагностики)

сформированного уровня развития детей составил – 74%,  
близкий к формируемому уровню 22 % воспитанников,  
детей с несформированным уровнем развития 4%.

#### Итоги усвоения воспитанниками ОП по областям

№	ОО образовательные области	% сформирован	% формируется
1	физическое развитие	84	12
2	социально-коммуникативное развитие	76	21
3	художественно-эстетическое развитие	72	14
4	Познавательное	78	8
5	Речевое	59	31

Вывод:

*Образовательный процесс в ДОО осуществляется с учетом выявленных показателей уровня развития детей, при планировании воспитательно – образовательной работы учитываются итоги педагогической диагностики*

### 1.4 Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность ведется по образовательной программе дошкольного образования согласно образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Вся запланированная организованная деятельность с детьми проведена в полном объеме.

## **АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА**

В годовом плане работы ДОУ определены:

- конкретные мероприятия по разрешению проблем в образовательном процессе,
- система методической поддержки воспитателей в их профессиональном росте,
- формирование опыта работы педагогов,
- внедрение инноваций, с целью повышения качества дошкольного образования.

**Анализ выполнения запланированных мероприятий годового плана за 2023 г.**

### ***Педсоветы – 100%***

- Установочный (август)
- Итоговый (май)
- «Использование игровых методов и технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в ДОУ».
- «Развитие творческого потенциала дошкольников средствами аппликации»

### ***Семинары 100%***

- Здоровьесбережение и безопасность детей в ДОУ
- Семинар: Программа «Детям о Республике Коми.
- Образовательная программа ДОУ.

### ***Консультации 100%***

- «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации»
- «Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада»
- Проблемы, рекомендации и выводы по результатам МКДО -2022г.
- Новый порядок аттестации педагогических работников.
- Кейс «Методы и приемы по обучению детей аппликации»
- «Поддерживаем индивидуальность и инициативу воспитанников»

### ***Мастер – классы 100%***

- Технология «Говорящая стена»;

### ***Тематический контроль 100%***

- «Готовность детского сада к новому учебному году»
- «Состояние работы по использованию игровых методов и технологий в разных видах деятельности по речевому развитию в соответствии с ФГОС Д О»
- «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей – аппликация»

### ***Открытые просмотры занятий 100%***

Открытый показ: Игровые технологии по развитию речи	Все группы.	Все педагоги
---	-------------	--------------

Открытые занятия в подготовительной к школе группе для учителей начальных классов.	Воспитатели подготовительной гр.	Сковородникова Н.Е. Кочанова Н.А.
Организация и проведение ОД по художественно – эстетическому развитию (аппликация)	Все группы	Все педагоги

### ***Выставки, Конкурсы 100%***

- «Дорога без опасности» - выставка рисунков
- Фото – выставка в группе ВК «Осенние прогулки »
- «Выставка поделок «Осенние виражи»
- «Осеннее кафе» - Выставка - дегустация блюд осеннего урожая приготовленных по народным коми рецептам.
- Выставка «Мамины умелые руки» - ко Дню матери
- Смотр-конкурс «Волшебный мир аппликации» (средняя, старшая, подготовительная гр.)
- Фото – выставка «Наши зимние забавы» - дистанционно
- «Оформление группы к новому году»
- Творческий новогодний конкурс
- Выставка детского рисунка «Военная техника» к 23 февраля
- «Безопасность глазами детей»
- Зимние постройки из снега
- Эколята – защитники природы (снежные фигуры)

### ***Спортивные мероприятия 100%***

- «Летние спортивные игры»
- Смотр строя и песни.
- Спортивно – музыкальный досуг «Я здоровым быть хочу»
- Коми игрища.
- Летние веселые старты.

### ***Родительские собрания 100%***

- **Смешанная группа** раннего возраста
  1. «Нетрадиционные техники рисования, как средство развития творческих способностей детей раннего возраста»
  2. Итоговое «Бережем здоровье с детства»
  3. «Адаптация. Ознакомление с ФОП, планируемые результаты к 3 годам.»
  4. «Речевое развитие детей раннего возраста в процессе приобщения к устному народному творчеству.»
- **Младшая группа.**
  1. «Что нужно знать родителям о проблемах речевого развития детей»
  2. «Подведение итогов за год» - круглый стол
- **Средняя группа.**
  1. «Учимся играя» - мастер – класс.
  2. «Наши достижения»
  3. «Возрастные особенности детей 4-5 лет. Планируемые результаты. ФОП.»
  4. «Как отвечать на детские вопросы»

### **- Старшая группа.**

1. Самостоятельность ребенка. Её границы.
2. Вот и стали мы на год взрослей.
3. «Организация воспитательно – образовательного процесса с детьми 5-6 лет. Планируемые результаты. ФОП.»
4. «Значение Оригами для развития конструктивных и творческих способностей детей»

### **- Подготовительная группа.**

1. «Развитие памяти и логического мышления детей 6 – 7 лет»
2. Итоговое. Готовность ребенка к школе.
3. «Возрастные особенности детей 6-7 лет. ФОП. Роль семьи в подготовке ребенка к школе»
4. «Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Требования времени!»

### ***Развлечения и досуги 100%***

- Коми фольклорный «Чомор»
- Здравствуй праздник новогодний
- Масленица
- «Святки»
- Развлечение «Весна красна»
- Музыкальная открытка ко Дню матери.
- Музыкальная открытка к 8 марта.
- День театра.

### **Тематические мероприятия 100%**

- Праздник посвященный Дню дошкольного работника.
- Мероприятия посвященные Дню ребенка.
- Тематическое мероприятие ко Дню Победы
- Тематическое мероприятие «День народного единства»
- Мероприятие ко Дню родного языка.

### ***Экскурсии 100%***

- В лес, на реку
- Дорожные знаки поселка

### ***Акции 100%***

- «С днем дошкольного работника»
- «Не рубите елочку»
- «Мамуклы ме сия» - Республиканская акция
- Акция «Ми шонділон ярьюгыд югоръяс» - Республиканская
- Акция «Некор эно вунодой» (Никогда не забывайте)
- 

### **Участие педагогов ДОУ в конкурсах, методической работе, КМО - района, Республики:**

- «Воспитатель года- 2023» - районный (1 педагог)- Победитель
- «Воспитатель года - 2023» - республиканский (1 педагог) - Участник

- Конкурс среди ДОО и педагогов, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции.- республиканский (2 педагога) - 1 место.
- Конкурс среди молодых педагогов ДООУ «Педагогический дебют» - районный (2 педагога)- 3 место. Участник.
- Онлайн – марафон «Песни Великой Победы» - республиканский (4 педагога)
- Межрегиональный форум «Воспитание дошкольников на основе национальных ценностей» (1 педагог)
- Онлайн – семинар «Разработка ОП ДОО в соответствии с обновленным ФГОС ДО и новыми ФОП ДО»

#### **Участие ДООУ В районных конкурсах:**

- «Лучший детский сад - 2023»
- «Снежный городок Эколят»
- Конкурс «Лучший инновационный проект ДООУ» Проект по теме: «Будь здоров!»

#### **Участие ДООУ в межрайонном сетевом проекте «Ов да выв, коми кыв! Ов да выв, Коми Республика»**

#### **Участие ДООУ в Межрегиональном проекте «Öта – мöдкöд! Друг с другом»**

#### **Самообразование педагогов.**

В начале учебного года каждый педагог определил для себя тему, над которой работал в течение года. Работа педагогов по самообразованию включала в себя изучение литературы, поиск материала по интернету, изучение передового опыта, создание развивающей среды, пособий, картотек, практические мероприятия и др. Итоги работы по самообразованию представлены педагогами в выбранной по их желанию форме: в виде консультации, открытого показа, в виде проектной деятельности, в виде инновационной педагогической технологии, презентации, созданию картотеки.

В поиске и появлении новых результативных форм работы с воспитанниками, педагоги стали использовать новые приемы, методы работы, средства организации детской деятельности, внесены изменения в организацию образовательного процесса, в проектирование предметно-развивающей среды группы, участие детей и самих педагогов в конкурсах разного уровня.

#### **Участие воспитанников в конкурсах ДООУ, районных, республиканских, всероссийских**

Учеб. год месяц	Уровни	Мероприятия	Группа/Количество/ руководитель	Результат
2023 Февраль	Межрегиональный	Видеоролик – Дефиле национальный костюм.	Средняя – 1 ребенок. Подготовительная – 1 ребенок. 1 – родитель.	Сертификат за участие

2023 Февраль	Муниципальный этап регионального конкурса	«Экорисунки»	Старшая гр. – 2 ребенка/ Тайибова М.А, Нестерова С.А. Подгот.гр.- 1 ребенок/ Леонтьева Е.Л.	1 призер. 2 участника
2023 Февраль	ДОО	Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	Средней (10 детей) Старшей (16 детей) Подготовительной гр.(17 детей)	Дипломы за участие
2023 Март	ДОО	День театра	- Первая группа раннего возраста, воспитатель Напалкова Е.В. - инсценировка сказки «Заюшкина избушка» (приняли участие 5 родителей) - Старшая группа, инсценировка сказки «Кӧч гӧснеч», руководитель Нестерова С.А. Приняли участие (6 детей. )  - Подготовительная группа, инсценировка сказки Сутеева «Кто сказал Мяу?», руководитель Сквородникова Н.Е. (13 детей.)	
2023 Март	Районный	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Подготовительная группа (рук-ль Сквородникова Н.Е.)- 1 работа Старшая группа (рук.- ль Кочанова Н.А.) – 3 работы  Средняя группа (рук-ль Мальцева А.Ф) – 3 работы Группа раннего возраста (руководитель Напалкова Е.В.) – 2 работы	Грамота за участие  1 диплом второй степени, 2 грамоты за участие Грамоты за участие  Грамоты за участие
2023 Март	Районный	Олимпиада «Юные эрудиты»	Подготовительная гр. (5 детей)	Грамоты за участие.

2023 Апрель	Республиканский	Фестиваль детского творчества «Шуда челядьдыр коми пыр»	Старшая группа – 6 детей/ Нестерова С.А., Сатдарова Е.И.	Участие
2023 Апрель	ДОУ	«Огород на окне»	Все группы ДОУ	
2023 Май	Республиканский	Акция «Ми шонділон ярьюгид югорьяс»	Старшая группа (3 детей)	
2023 Май	Республиканский	Онлайн – марафон «Песни Великой Победы»	Старшая группа (6 детей)	Сертификат участников
2023 Май	Районный	Летние спортивные игры	Подготовительная группа (6детей)	Диплом за участие

Анализ работы педагогов за 2023 год показал, что основными формами работы с детьми явились проектная деятельность, исследовательская деятельность, изготовление макетов, презентации по различным темам, организация выставок, экскурсии, конкурсы и развлечения. Работа педагогов в организации развивающей предметно-пространственной среды заключалась в основном в изготовлении масок, атрибутов к играм, схем к настольным и подвижным играм, создание различных уголков в группах, оформление групп в зависимости от тематической недели.

### Работа с социумом

Организация	Содержание работы
Управление Образования АМР «Усть-Куломский»	-сотрудничество с методистами РУО -организация и контроль методической деятельности
Администрация с/п «Кебанъель»	-пополнение информации об истории поселка, участие в общих мероприятиях поселка
Учреждения образования района Кебанъельская СОШ	-взаимодействие с преподавателями начальных классов, коми языка, -работа по преемственности детского сада и школы, отслеживание адаптации выпускников детского сада
Центр дополнительного образования	- работа педагогов дополнительного образования с детьми -работа кружка «Умелые руки» - работа кружка «Грамотейка», «Азбука природы»
Районный и поселковый Дом культуры (детская библиотека, библиотечно информационный центр МБУК «Усть – Куломская МБ»	(использование литературы, взаимопосещения;
ФАП «Кебанъель»	-диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь.
Усть –Куломская ЦРБ	-медицинский осмотр, диспансеризация



	сотрудников ДОУ
Дошкольные образовательные учреждения района	-участие педагогов и воспитанников в различных праздниках, соревнованиях, конкурсах, семинарах.
Коми республиканский институт развития образования	- Лаборатория национальных проблем дошкольного образования сотрудничество с методистами лаборатории

### **Работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью**

В 2023г. коррекционную помощь получили 2 детей инвалидов. В течение учебного года направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательной программы 2 ребенка.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь по коррекции нарушений звукопроизношения, фонетико-фонематической стороны речи получали 20 детей 5—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ Кебаньельский детский сад «Сказка».

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### **1.5 Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектован работниками на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 9 специалистов.

#### **Образовательный уровень педагогов и специалистов.**

Показатели	2023 год
Руководящий состав	1 заведующий
<b>Общая численность педагогов</b>	9
Укомплектованность кадрами	Численный состав педагогов – 6 Старший воспитатель -1 Музыкальный руководитель – 1 Логопед - 1
Образовательный уровень	Высшее - 6 Средн. – спец – 3
Квалифицированный уровень педагогов	1 категория - 3 Без категории – 1

	Соответствие занимаемой должности - 5
Уровень по педагогическому стажу	До 5 лет – 2 5 – 10 лет - 1 10 – 20 лет – 4 Свыше 20 лет – 2
Награды: Почетная Грамота управления образования МР «Усть – Куломский»	3 педагога
Награды: Почетная Грамота Министерства Образования и науки Республики Коми.	2 педагога

**Анализ педагогического состава:** более 67 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ.

Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ОД, совместной деятельности, самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

#### **Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку:**

В ДОУ разработан перспективный план - график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 3 года, план - график аттестации педагогов на 1 год.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

В 2023 году прошли обучение на курсах повышения квалификации, по теме:

- «Современные образовательные технологии» - 1 педагог.
- «Основные направления воспитательной работы в рамках реализации рабочей программы воспитания»- 1 педагог.

Педагоги приняли участие в обучающих семинарах, форумах и др.:

- Онлайн - семинар «Разработка ОП ДОО в соответствии с обновленным ФГОС ДО и новыми ФОП ДО» - 2 педагога.
- Межрегиональный форум «Воспитание дошкольника на основе национальных ценностей» - 1 педагог

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод:

*Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

### **1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд ДОО укомплектован печатными периодическими изданиями, методическими и дидактическими пособиями и играми; входящим в реализуемые основные образовательные программы учебными пособиями, художественной литературой. Библиотечный фонд отражает следующие аспекты социальной ситуации развития ребенка дошкольного возраста, охватывает все образовательные направления:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

В ДОО в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 самостоятельно определен перечень необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса программ, методических и дидактических пособий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

### **Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

В ДОО имеется доступ в интернет, все устройства подключены к локальной сети через Wi – Fi.

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер, 3 ноутбука - для управленческой деятельности и, работы с сайтом; методической и педагогической деятельности;
- 1 принтер;
- 2 Мультимедийных проектора
- 2 многофункциональных устройства (принтер, сканер, ксерокс)

Сетевые и коммуникационные устройства:

- все компьютеры и ноутбуки имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на компьютерах установлена операционная система «Windows 2007, 2008,2010»;  
Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронная почта (<https://e.mail.ru/inbox/>), официальный сайт (<http://kebandou1.ucoz.ru/>) и 2 сообщества в ВК «Кебаньельский детский сад «Сказка» (<https://vk.com/club119906424>) , «Консультативный центр «Семья» (<https://vk.com/club199789683>)

ИКТ- картотека пополняется видео, презентациями и проектами по темам Тематического планирования ДООУ.

Вывод:

*Информационное обеспечение в ДООУ недостаточно соответствует требованиям. Необходимо дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.(интерактивные доски, столы, ноутбуки, телевизоры)*

### 1.7. Оценка материально-технической базы

Площадь участка – 3657,0 кв.м.

Застроенная – 754,7 кв.м.

Всего здания - 1225,6 кв.м.

Площадь помещений , используемых для нужд образовательного учреждения - 997 кв.м.

Площадь групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) – 819,8

Дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный совмещенный с физкультурным, коми музей) – 76 кв.м.

#### **Мебель и оборудование**

Стол квадратные, прямоугольные, трапеция, круглые – 95 шт

- стулья 150 шт.

- доска- мольберт, магнитная-11 шт,

- шкаф для хранения дидактического материала- 12,

- шкаф для хранения строительного материала -12,

- Физкультурное оборудование: снаряды для пролезания, мат, мячи, гимнастические палки, скакалки, обручи, кегли, флажки, спортивный и игровой инвентарь, мягкие спортивные модули
- Наборы строительного материала;
- наборы детских музыкальных инструментов;
- наборы дидактических игр для сенсорного развития;
- набор материалов для организации художественной деятельности детей: карандаши графитные и цветные, краски, гуашь, пластилин, цветная бумага, кисточки на каждого ребёнка;
- уголок для организации сюжетно- ролевых игр с необходимой атрибутикой;
- уголок ряжения;
- уголок природы;
- книжный уголок;
- счетный материал;
- Набор дидактических игр для математического развития;
- Набор дидактических игр для развития речи;
- Набор дидактических игр для развития представлений детей об окружающем

#### **Методический кабинет:**

- Наборы дидактических картин по темам;
- Библиотека с детской художественной литературой, с коми литературой;
- Методическая литература
- УМК к программе « От рождения до школы» на все возрастные группы;
- Дидактические пособия.

#### **Спортивный, музыкальный зал**

- Гимнастический инвентарь.
- Легкоатлетический инвентарь.
- Инвентарь для спортивных игр.
- Аудио колонка
- Синтезатор
- Наборы музыкальных инструментов, коми музыкальных инструментов
- Кукольный театр;
- Ширма;
- Костюмы (животных, сказочных героев, коми национальные платья- сарафаны)
- сухой бассейн
- горка для малышей
- футбольные ворота
- баскетбольное кольцо

**Приобретено в 2023 году:** Канцтовары, художественная литература для детей, методические пособия, игры и игрушки для детей

#### **Финансирование и хозяйственная деятельность ДОО**

##### Бюджетное финансирование ДОО

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДОО осуществляется согласно утвержденного плана по ФХД на финансовый год и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание

имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за присмотр и уход за ребенком.

За 2023 год были приобретены следующие товары:

- Моющие и обеззараживающие средства.
- Хозяйственные товары.
- Посуда.

В 2023 году проведен ремонт тротуарного покрытия по периметру территории ДОУ, ремонт крыши крылец. Проведено строительство теневого навеса на прогулочных площадках двух групп.

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с запланированными мероприятиями на учебный год. Обогащается материально-техническая база учреждения.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

#### **Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) жизнедеятельностью учреждения.**

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доступность, актуальность информации о деятельности ОО – 90 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 74 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

*Предложения родителей:* Необходимы ноутбуки и проекторы в каждой возрастной группе; благоустройство детских игровых площадок современным оборудованием;

### **1.9. Оценка медицинского обеспечения учреждения**

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет медсестра ГБУЗ РК «Усть – Куломской ЦРБ» и детский участковый педиатр п. Кебангель на договорной основе с ГБУ РК «Усть –Куломская ЦРБ».

ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащён и пополняется всем необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, необходимые прививки.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости детей, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к ЗОЖ. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Для решения первоочередной задачи, охрана жизни и здоровья воспитанников, в детском саду проводится систематическая планомерная работа по укреплению здоровья.

Для успешного решения этих задач использованы различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). В ДОО имеется зал для проведения физкультурных занятий, спортивных игр и праздников. В группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике простудных заболеваний, плоскостопии с детьми проводятся специальные упражнения, дыхательная гимнастика, самомассаж, используются массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики.

В каждой возрастной группе разработан план оздоровительных профилактических мероприятий на учебный год по следующим направлениям:

- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Закаливающие мероприятия
- Консультации для родителей
- Физическая культура (3 раза в неделю, 1 на воздухе)
- Здоровьесберегающие технологии (Пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после дневного сна)

В целях пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и родителей в течении года проводились познавательные занятия на темы здоровья и безопасности жизни, спортивные праздники и развлечения совместно с родителями, а также консультации для родителей на интересующие их темы.

**Группы здоровья воспитанников в 2023г.  
(кол-во/процент)**

1 (кол-во/%)	2 (кол-во/%)	3 (кол-во/%)	4(кол-во/%)	5 (кол-во/%)
57/59%	32/33 %	3/ 4%	4/ 4 %	-

**Вывод:**

*Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН.*

### **1.10.Оценка системы охраны безопасности воспитанников**

В МДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

- установлены домофоны на центральных и боковых входах в детский сад;
- по периметру ДОО установлены видеокамеры (8 шт.);
- функционирует автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной части, речевое оповещение сотрудников при ЧС;
- имеется необходимое количество огнетушителей;
- разработан паспорт безопасности ДОО;
- в здании размещены планы эвакуации, инструкции и указательные знаки, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной эвакуации детей;
- назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, по охране труда и технике безопасности и уполномоченное лицо по ГО и ЧС, угрозы террористических актов, а также разработаны все инструкции и вывешены на информационных стендах;

### **Дорожная безопасность**

Педагоги ДОО прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы. Ежегодно проводятся экскурсии по дороге поселка, акции по профилактике ДТТ.

В своей работе воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие, развивающие и сюжетно – ролевые игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Создаётся соответствующая предметно-развивающая среда:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;



- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Для родителей проводится:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- совместные праздники и развлечения.
- акции по профилактике детского ДТТ

*Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении на дорогах и регулярная забота о своей безопасности.*

### **1.11. Оценка организации питания**

В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей, в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. При этом учитывается:

- среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы;
- объем блюд для этих групп;
- нормы физиологических потребностей;
- нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов;
- выход готовых блюд;
- нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;
- данные о химическом составе блюд;
- требования Роспотребнадзора в отношении запрещенных продуктов и блюд, использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечного заболевания, отравления.
- сведения о стоимости и наличии продуктов

При составлении ежедневного меню соблюдается сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2023 году составила: дети до трех лет – 150 рублей, после трех лет – 180 руб.

В целях профилактики гиповитаминозов, непосредственно перед раздачей, медицинским работником (комиссией по контролю за питанием) осуществляется витаминизация 3 блюда

Выдача пищи на группы осуществляется по утвержденному графику.

Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи.

### **1.12. Оценка взаимодействия с семьями воспитанников**

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

- **Социально-правовые:** построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом ДОО, договорами об образовании, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения (с родителями проводятся родительские собрания с целью знакомства с локальными актами, договорами с родителями, Федеральными Законами)

- *Информационно – аналитические:*

- создан сайт дошкольного учреждения <http://kebandou1.ucoz.ru/>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

- создана страничка в группе ВК <https://vk.com/club119906424>

- *Наглядно-информационные*

- В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

- Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка ОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

- *Познавательные:*

- Родительские собрания на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания. Собрания проводятся в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений.

- Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасность глазами детей», «Дорога безопасности», выставки фотографий, выставки поделок изготовленные руками взрослых и детей, творческий новогодний конкурс и т.д

- *Досуговые:*

- Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Чомор» - коми праздник, «День Матери», «Новый год!», «Смотр строя и песни» (праздник,

посвященный Дню защитника Отечества), «Святки», «Масленица», «День родного языка», «День Победы».

В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников музыкальный руководитель выпускает видеозаписи.

- *Ведется работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.*

### **1.13. Работа консультативного центра «Семья»**

В ДОУ функционирует *Консультативный центр «Семья»*. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОУ, получить педагогическую и методическую консультацию заведующего, воспитателей и узких специалистов (музыкального руководителя, логопеда, медицинской сестры). Осуществляется консультативная деятельность, согласно положения и плана работы консультативного центра, а также по запросу родителей.

Для успешной работы консультативного центра создана оснащенная развивающая предметно-пространственная среда: наличие отдельного кабинета (методический кабинет) для индивидуальных бесед с родителями (*законным представителям*); наличие зала (музыкально – физкультурного) для игр с детьми; методического и игрового оснащения.

Работа ведется по таким направлениям как:

- оказание очной консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, посещающих и не посещающих ДОУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития.
- разработка рекомендаций для родителей по организации специального обучения и воспитании детей в семье;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Всю необходимую информацию и консультативную помощь, закрепленные организации могут получить через официальный сайт ДОУ и сообщество в ВК.

- [http://kebandou1.ucoz.ru/index/konsultativnyj\\_centra\\_quot\\_sem\\_ja\\_quot/0-74](http://kebandou1.ucoz.ru/index/konsultativnyj_centra_quot_sem_ja_quot/0-74)

- <https://vk.com/club199789683>

**Вывод:** Родители интересуются вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДОУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации.

Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей. После подведения итогов работы консультационного центра, родители отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи.

## Раздел 2. Показатели

деятельности учреждения подлежащей самообследованию (средние)

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/33%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	3 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека /22%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 /11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 22 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 22%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 100 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1225,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **ВЫВОД:**

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ОП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

**Задачи:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

Анализ результатов деятельности ДООУ позволяет сделать вывод, что в 2023 году муниципальное задание выполнено на 100% согласно заданным нормативам и показателям муниципальной услуги, учреждение планомерно развивается и укрепляется материально-техническая база, совершенствуются подходы и возможности в соответствии с ФГОС ДО;