Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 Кебанъельский детский сад «Сказка»

Методическая разработка

 конспекта занятия в подготовительной группе

по теме «Что такое дружба?»

номинация «Работа с воспитанниками»

тематика «Сохранение психологического здоровья»

Кочанова Нина Алексеевна,

старший воспитатель,

первая квалификационная категория

2024г.

**Цель:** Расширить знания детей о дружбе.

 **Задачи:**

- Формировать нравственные качества у воспитанников: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе;

- Воспитывать культуру взаимоотношений, уважение к ровесникам, друг к другу, продолжить воспитывать культуру общения.

- Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека; умение аргументировать свою точку зрения; культуру речи.

Участники мероприятия: дети подготовительной к школе группе.

Продолжительность: 35-40 минут.

**Оборудование:**аудиозапись песни «Настоящий друг»**,** карточки с изображением «Паровозик», «Улыбка», «Дерево», «Чашка», «Рукопожатие», цветные кружочки, разноцветные цветочки.

**Предварительная подготовка:** чтение рассказов «Живая шляпа» Н.Носов, «Денискины рассказы» В.Драгунского и др., сказок «Заюшкина избушка», «Три поросёнка»; стихов о дружбе; просмотр мультфильмов «Котёнок по имени Гав», «Крокодил Гена и его друзья» и др. Игры и упражнения на развитие социальных эмоций и навыков совместной деятельности: «Ты мой друг», «Волшебные слова», «Я и мои друзья», «Я умею быть внимательным» и т.п.

 **Ход занятия**

**-** Здравствуйте, дети!  Очень рада вас видеть. Хочу предложить вам сегодня поздороваться необычно.

Приветствие по кругу: - Поздороваться как…

• Два кота (головой тремся о плечо соседа)

• Солнышко (гладим по голове соседа)

• Две хитрые лисы (передаем «хитрое» выражение лица)

• Два добродушных медвежонка (руки на плечи др. другу)

• Добрые друзья (рукопожатие с соседями)

- Я хочу продолжить нашу встречу и предложить вам послушать  замечательную песню.

**Звучит песня «Настоящий друг».**

- Ребята, о чём была песня?

- А что такое дружба?

-Можно ли ее понюхать, есть ли у неё запах, вкус (Ответы детей). Когда мы можем её встретить? А где мы можем её увидеть? (Ответы детей)

- К нам в гости приехал паровозик. Он очень грустный. Давайте поинтересуемся, что у него случилось?

Паровозик: - Меня зовут Паровозик Дружбы. Пока я к вам ехал, растерял вагончики с главными словами. Без них настоящей дружбы не бывает. Помогите мне их найти.

-Ну что ж, поможем, ребята? (да)

-Тогда отправляемся в путешествие вместе с Паровозиком.

**1. Станция «Улыбка»**

- Посмотрите, перед нами первая станция. Что на ней нарисовано? (Улыбка)

- А почему улыбка в дружбе нужна? (с счастливым, радостным человеком приятно познакомиться, чем со злым)

**Игра «Я хочу с тобой подружиться»**

Выбирается водящий. Он произносит слова «Я хочу подружиться с …», а дальше описывает внешность одного из детей. Тот, кого загадали, должен себя узнать, быстро подбежать к водящему, пожать ему руку и улыбнуться. После этого он сам становится водящим. (Помните, каждый должен побывать в роли водящего.)

- Ребята, посмотрите, как легко подружится с ближним. Улыбка, радостное настроение всегда должны оставаться в дружбе.

**Появляется вагончик «Радость»**

-Отправляемся дальше с паровозиком.

**2. Станция «Доброта»**

- Посмотрите у нас на пути появляется Чашка. Это не просто чашка, она называется Чашка Доброты.

-А что такое Доброта? (ответы детей)

- А какого человека называют добрым?

- Правильно, добрый человек излучает красоту и тепло и на него приятно не только смотреть, а можно и согреться. Так как он заботится о слабых, маленьких, старых и больных. Своими поступками приносит радость, не причиняет боли.

**Упражнение «Чаша доброты»**

Сядьте удобно, закройте глаза. Представьте перед собой свою любимую чашку. Мысленно наполните ее до краев своей добротой. Представьте рядом чужую чашку, она пустая. Отлейте в нее из своей чашки доброты. Рядом еще одна пустая чашка, еще и еще… Отливайте из своей чашки доброту в пустые. Не жалейте! А сейчас посмотрите в свою чашку. Она пустая, полная? Добавьте в нее своей доброты. Вы можете делиться своей добротой с другими, но ваша чашка всегда будет оставаться полной.

Откройте глаза. Спокойно и уверенно скажите – «это я! У меня есть такая чашка доброты!»

- Ребята, а с кем из группы вы бы поделились Добротой?

- А если человек злой с ним бы вы поделились добротой? Почему?

- Как вы думаете, существует ли дружба без Доброты? (нет)

**Появляется вагончик «Доброта»**

- Паровозик предлагает нам немного отдохнуть.

**Физминутка**

Все мы дружные ребята (взяться за руки)

Мы ребята – дошколята.

Никого не обижаем (погрозить пальцем),

Как заботится, мы знаем (погладить себя по плечам),

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим (повороты головы вправо – влево)

Пусть всем будет хорошо

Будет радостно, светло. (взять за руки и поднять руки вверх).

- Отправляемся дальше с паровозиком Дружбы.

**3. Станция «Взаимопомощь»**

- Ребята, перед нами необычное дерево – « Дерево добрых дел».

- Ребята, доброта проявляется не только в словах, но и в делах, поступках. А вы знаете, ребята, в народе говорят: «Человек без добрых дел, что дерево без цветов». Давайте вспомним свои добрые дела по отношению к своему лучшему другу и поможем нашему дереву зацвести, но с одним условием, кто вспомнит доброе дело, прикрепляет цветочек к дереву. (Дети, называя добрые поступки, прикрепляют на магнитах листья к дереву)

- Посмотрите, какое дерево стало красивым, ярким.

- А знаете ли вы пословицы про Добрые дела?

Пословицы:

\*Друг познаётся в беде.

\*В тесноте, да не в обиде.

\*Один в поле не воин.

\*Не тот друг, кто потакает, а тот, кто помогает.

- Объясните, как вы их понимаете?

- Настоящие друзья все делают вместе или помогают друг другу. Причем оплату за помощь не просят, а делают это от чистого сердца.

-Может ли дружба существовать без взаимопомощи?

- Молодцы, ребята, вот и третий вагончик появился. **Вагон «Взаимопомощь»**. Цепляем его к другим вагончикам и отправляемся дальше.

**4 Станция «Пожатие руки»**

 - Перед нами знак «Пожатие руки». Как выдумаете что он обозначает? (примирение)

- Ребята, вы правы. В дружбе обязательно нужно всегда договариваться, уметь выслушать. А не бросаться колкими высказываниями. Ведь словом можно обидеть человека. Запомните, ребята, «Доброе слово лечит, а злое калечит».

- А что такое конфликт? (ссора. Драка)

- Конфликт – это спорная ситуация, возникающая между людьми. Когда люди не могут договориться, не слышат и не воспринимают то что говорит им партнёр по общению.

- Ребята, а у вас, когда-нибудь, возникали конфликты? С кем они были? Как вы их решали?

- Давайте, разберём частые конфликтные ситуации.

**Задание «Реши конфликт»**

\* «Вы с вашим другом играете. И он взял вашу любимую игрушку без спроса. Вы просите её Вам отдать, а он не отдает. Ваши действия?»

\* «Мама угостила вас с другом шоколадкой. А друг решил, что он гость и шоколадка должна достаться ему. Ваши действия?»

\* «Друг сломал случайно твою снежную постройку, твои действия?»

- Молодцы, ребята, вы правильно сказали, как нужно жить дружно, как договариваться, иногда нужно и уступать друг другу. Уметь извинятся перед другом, если ты в чем-то не прав, если обидел друга. А мстить, вредничать, обижаться на друга не надо.

А какие способы примирения вы используете в детском саду? (варианты детей)

- Как вы думаете, важно ли в дружбе примирение, умение решать конфликты? (конечно)

- Ещё по другому это называют – Компромисс.

- Молодцы, ребята, а вот четвёртый вагончик. **Вагон «Компромисс».**

- Ребята, посмотрите, наш паровозик стал счастливым, значит все вагончики, которые он сегодня растерял, мы нашли.

- Давайте прочитаем, что у нас получилось. РАДОСТЬ, ВЗАИМОПОМОЩЬ, ДОБРОТА, КОМПРОМИСС.

- А вы используете эти качества в своей дружбе?

- Ребята, как вы думаете, «дружба» дружит с другими хорошими качествами человека? С какими, как вы думаете? (Любовь, щедрость, порядочность, заботливость, ласка, вежливость, отзывчивость, приветливость…)

**-** Верно, хороших, добрых качеств, слагающих дружбу великое множество. С ними мы познакомимся на последующих занятиях.

**Рефлексия**

-А Паровозик приготовил для вас «волшебные» разноцветные фишки, где каждый цвет обозначает качество характера человека:

Красный – радость Синий – доброта,

Голубой – взаимопомощь Жёлтый – компромисс.

- Выберите для себя фишку, качества которого по вашему мнению у вас пока нет, но вы хотели бы себе взять. И эти фишки помогут нам приобрести эти хорошие качества.

- Поблагодарим нашего гостя за чудесные подарки и попрощаемся с ним. До новых встреч, Паровозик Дружбы!

Завершение: - Как вы думаете, вас можно назвать дружными ребятами? Почему?. Вы в группе такие же дружные, добрые и помогаете друг другу?. Молодцы!

– В конце нашего занятия я хочу добавить: помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших и верных друзей. И мне думается, эту дружбу вы пронесёте через всю жизнь.