



«Детское коллекционирование в ДОО»



Практически все занимаются чем-нибудь для души в свободное время. Но, как утверждает статистика, более 20% населения страны занимается ...

В России коллекционеров – 37%. При этом интересно, что женщин коллекционеров намного меньше чем мужчин.

Так же, большинству коллекционеров за 50. Жители планеты коллекционируют разнообразные предметы, и их коллекции для них смысл жизни.

Коллекционеры менее подвержены стрессам и депрессиям.



Коллекционирование -

одно из древнейших увлечений человека, которое всегда связывалось с собиранием предметов, не имеющих прямого практического использования, но вызывающих к размышлению. Первобытный охотник собирал медвежьи или волчьи клыки, перья, позже люди стали собирать монеты, марки, книги, открытки, живопись.



Цель коллекционирования в ДОО – развитие познавательной активности (интерес и деятельность) детей дошкольного возраста путём создания коллекции.



Задачи:

- формировать умение наблюдать, сравнивать, анализировать и делать выводы;
- формировать умение классифицировать, группировать, обобщать;
- способствовать проявлению избирательных интересов;
- развивать познавательный интерес и потребности, любознательность;
- расширять кругозор воспитанников;
- прививать навыки культуры и оформления коллекции и сбора материала;
- формировать бережное отношение к хранению коллекций;
- обогащать и активизировать словарь детей;
- активизировать участие родителей в образовательном процессе.



Актуальность

В дошкольном возрасте формируется познавательная активность и исследовательский интерес. У ребенка природой заложено желание к поиску, а коллекционирование это всегда поиск, а не покупка готового набора. ФГОС рекомендует коллекционирование, как одну из новых форм работы с детьми.

Новизна в том, что коллекционирование - одна из эффективнейших форм нетрадиционного обучения дошкольников, позволяющая углублять познавательные интересы детей. Занятия коллекционированием не требуют больших материальных и физических затрат, ведь коллекционировать можно все, что угодно. Дети, которые занимаются осознанным собиранием чего-либо более общительны, любознательны, умеют добиваться своей цели.

Коллекционирование – это не просто увлечение, которое поможет скрасить время, проводимое в детском саду. Это особый вид предметно-развивающей среды. Благодаря этой деятельности дети приучаются решать разные задачи и развиваются умственно и физически.

Также коллекционирование можно использовать для организации в увлекательной форме занятий по речевой и художественной деятельности, развития чувства эстетики и познавательной активности, социальном и нравственном воспитании, а также для привития детям здоровьесберегающих привычек.



Коллекционирование – это процесс, включающих в себя четыре последовательных этапа:

1. Осознание идеи коллекционирования детьми и их родителями
2. Организация совместной с родителями или воспитателями детской деятельности
3. Продуктивная деятельность дома или детском саду
4. Презентация выставки собранных предметов.

Предметы для коллекционирования детьми:

- открытки
- книжки
- магнитики с картинками
- листья и цветочки для гербария
- модельки машин
- диски с песнями и

т.п.

Коллекционировать можно самые разные предметы: главное, чтобы это нравилось детям, было им понятно и близко, а также обогащало их понимание окружающего мира.

Признаки коллекционирования

Короткова Н.А. писала о том, что коллекционирование – это особая форма деятельности дошкольников, которая помогает им развиваться как личности.

Она выделила несколько признаков, свойственных этому виду деятельности:

- нужно собирать те предметы, которые легко классифицировать на виды;
- можно подбирать реальный материал или образный для того, чтобы обсудить с детьми признаки, по которым нужно будет определить, подходит ли данный предмет для коллекции;
- обсуждаемый материал нужно поместить в таблицу;
- в работе должны принимать участия все дети группы.

Коллекции используются для работы с дошкольниками как:

- объекты коллекции не просто хранятся на полке, воспитатели могут их использовать как раздаточный наглядный материал для проведения экспериментов, обследований и просто любования;
- при развитии математических навыков объекты коллекции служат счетным материалом;
- на занятиях по логике объекты коллекции помогают научиться отличать формы, величины, представления о времени и т.д.
- в процессе игр;
- для формирования выставок в детском саду;
- для организации встреч с интересными людьми;
- в трудовой деятельности, когда дети помогают оформлять пространство студии;
- в занятиях по развитию речи (каждый предмет коллекции – это новое слово для пополнения словарного запаса, описание предмета – это формирование связной речи).
- при осуществлении индивидуальной деятельности каждым воспитанником.

Группы коллекций:

Коллективные (групповые)
это коллекции,
собранные в группе с помощью воспитателей,
детей и родителей.





Домашние

Чувьюрова Т.С.



Иванушкина О.В.



Леонтьева Е.Л.





Индивидуальные – это детские «сокровищницы», в них собраны самые разнообразные вещи, причем каждая из этих вещей имеет огромную ценность и значимость для ребенка. Педагоги, а особенно родители должны очень корректно обращаться с ней (нельзя использовать, а тем более брать что-то из коллекции без согласия ребенка). Очень важно дать ребенку самому «управлять» своей коллекцией, искать экспонаты, расставлять их, делать отбор на выставку. Ухаживать за ней должен тоже он сам. Индивидуальные коллекции определяются разными мотивами, поэтому можно условно выделить несколько видов коллекций: эмоциональные, познавательные, социальные.



Индивидуальные коллекции определяются разными мотивами, поэтому их можно условно выделить несколько видов коллекций:

- *эмоциональные* отмечаются быстрым началом и быстрым угасанием к интересу коллекции;
- *познавательные* отражают устойчивые познавательные интересы конкретных детей ;
- *социальные* - форма проявления социальных потребностей, особенно в старшем дошкольном возрасте;
- *временные* - это коллекции, собранные на определенные темы, на короткое время;
- *длительные* – это коллекции природного материала, бумаги, тканей, фантиков , открыток, фотографий и т.д., экспонаты которых можно трогать, нюхать ,рассматривать.

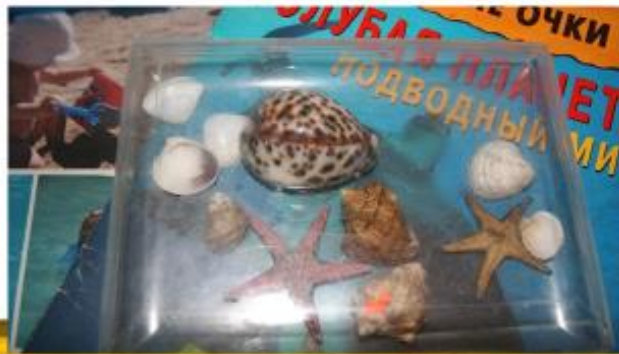
Эмоциональные коллекции



Леонтьев Павел



Познавательные коллекции



Социальные



Временные



Длительные





В дошкольном возрасте коллекционирование проходит путь развития.

В младшем возрасте у детей наблюдается чистое «собирачество», которое лежит в основе будущего коллекционирования. И если сравнивать «сокровищницы» малышей 3 лет, то можно обнаружить у мальчиков: машинки, пружинки, колесики, а у девочек это куколки, заколки, резинки, пузырьочки. Ярких проявлений индивидуальности нет, но при этом хорошо просматривается половая принадлежность.



В среднем возрасте объекты собирачества становятся более концентрированными вокруг интересующей ребенка темы. И связано это с проявлением первых познавательных предпочтений детей, (фигурки из киндер – сюрпризов, камушки, ракушки, листики, фантики от конфет, модельные машинки, магниты на холодильник, игрушки, наклейки).



В старшем дошкольном возрасте с развитием индивидуальных познавательных интересов детское увлечение приобретает вид коллекционирования. Ребенок собирает, изучает, систематизирует интересующие объекты, многократно возвращается к ним, любуется, рассматривает, демонстрирует (сверстникам, друзьям, взрослым) отдельные экспонаты «коллекции». Коллекции могут быть самыми разнообразными по тематике. Это темы, связанные:

- с живой природой (мир растений, животных);
- с не живой природой (виды минералов (камни), виды местности (природные ландшафты)
- с явлениями социальной жизни (виды строительных сооружений, профессий, транспорта)



Требования к работе с КОЛЛЕКЦИЯМИ

сбирать коллекции целесообразнее совместно со взрослыми, которые могут повлиять на содержание, эстетичность и развивающую направленность экспонатов;

Но выбирать тему коллекции лучше исходя из интересов ребенка.

Рекомендации к тематическому содержанию коллекций:

доступность – объекты коллекций должны соответствовать возрастным особенностям восприятия детей, быть доступны для понимания;

разнообразие – чем богаче коллекция, тем выше ее развивающий компонент;

учет гендерных особенностей детей (коллекции для девочек и мальчиков);

учет возрастных особенностей детей

все объекты коллекции должны быть безопасны с гигиенической стороны и не травмоопасны в работе с ними;

учет природоохранного аспекта - данное требование относится к природным объектам коллекций, которые относятся к редким или занесенным в Красную книгу видам (растения, либо к объектам при сборе которых наносится вред природе (ломание веток деревьев, вырывание растений с корнями и т. д.).

Это
интересно
знать...



Одним из первых коллекционеров в истории человечества, был – Аристотель, который жил в 300-х гг. до нашей эры. У него множество заслуг, но одна из самых главных – это создание каталога растений. За свою жизнь он собрал и описал уникальное для того времени количество растений. Уникальные экземпляры привозили заморские купцы и его ученик Александр Македонский из военных походов.



Знаете ли вы, что...

- Петр I коллекционировал монеты.



РРТА WEBAR



У одного из самых известных людей на Земле было весьма необычное увлечение, Юрий Гагарин коллекционировал кактусы. Космонавт привозил различные кактусы из заграничных поездок и размещал цветы в своей квартире.



На сегодняшний день существует много распространенных видов коллекционирования:

киноклефия: собирание очень маленьких по размеру игрушек.

легофилия: собирание игрушек и конструкторов, выпускаемых под брендом Lego.

плангонология – собирание разных кукол.

филолидия – собирание упаковок.

конхиофией – собирание ракушек.

Филуменией – этикетки спичечных коробок.

Ксерофилия – фантиков от конфет и шоколадных оберток.



Филателия



– собрание почтовых марок.



Бонистика



- собрание различных денежных купюр,
напечатанных на бумаге.



Нумизматика



– собрание различных монет.



Молодцы!
Спасибо!