

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Кебаньельский детский сад «Сказка»**

Принято:

На общем собрании трудового коллектива  
МДОУ Кебаньельский детский сад «Сказка»  
№ 3 от 30.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ Кебаньельский детский сад  
«Сказка»

Иванушкина О.В.

Приказ № 60 от 30.03.2022 г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**за 2021 год.**

## **Содержание**

Нормативная база процедуры самообследования

### **Раздел 1. Аналитическая часть**

1.0 Общие сведения

1.1 Оценка образовательной деятельности

1.2 Оценка системы управления учреждением

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

1.4 Оценка организации образовательного процесса

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

1.6 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.7 Оценка материально-технической базы

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.9 Оценка медицинского обеспечения учреждения

1.10 Оценка системы охраны безопасности воспитанников

1.11 Оценка организации питания

1.12 Оценка взаимодействия с семьями воспитанников

1.13 Оценка организации Консультативного центра

Раздел 2. Показатели деятельности учреждения

Вывод. Заключение

## Нормативная база процедуры самообследования

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы **федерального уровня**:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
  - 1.1. Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
  - 1.2. Статья 29. Информационная открытость образовательной организации.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
5. Письмо Минобрнауки от 4.12.2013 № АП-113/02. «О реализации мероприятий по независимой системе оценки качества образования»
6. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.
7. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020 года №32
8. Постановление от 28 января 2021 года №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На **локальном уровне** процедуру проведения самообследования определяют:

- Устав МДОУ Кебаньельский детский сад «Сказка»
- Положение о самообследовании.
- Приказ заведующего «О проведении самообследования».
- Приказ заведующего «Об утверждении Отчета по самообследованию»

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **1. Общие сведения**

**Полное наименование:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Кебаньельский детский сад «Сказка»

**Сокращенное наименование** МДОУ «Кебаньельский детский сад «Сказка»

**Тип учреждения** – дошкольная образовательная организация (реализующий основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности)

**Вид ДОУ** детский сад общеразвивающего вида

**Место нахождения юридический адрес ДОУ:**

168065, Республика Коми, Усть-Куломский район, пст. Кебаньель, ул. Центральная 20а

**Фактический адрес ДОУ:**

168065, Республика Коми, Усть-Куломский район, пст. Кебаньель, ул. Центральная 20а

**Заведующий** Иванушкина Оксана Владимировна, стаж административной работы 21 год.

тел./факс: (882137)96-4-88. E-mail: oksanadou@mail.ru

**Лицензия** – № 1309 Д от 11.07.2016г. серия 11 Л01 №0001648 (бессрочно)

**ИНН /КПП** 1114004956/111401001

**Устав** утвержден постановлением администрации МР «Усть –Куломский» 25.12.2015г. №1467

Типовой детский сад на 140 мест - 6 групп: 2 группы раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста. Ввод в эксплуатацию -1988 год.

**Режим работы** с 7.30 до 18. 00.

5 дневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

В летнее время детский сад закрыт на 2 месяца для проведения ремонтных работ.

ДОУ взаимодействует с социальными партнёрами: поселковой библиотекой клубом п.Кебаньель, МОУ Кебаньельской СОШ., Центром дополнительного образования с. Усть –Кулом.

#### **Учредитель**

Муниципальное образование муниципального района «Усть-Куломский».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Администрация муниципального района «Усть-Куломский»

#### **Период и сроки проведения самообследования**

Март 2022 года

#### **Дата публикации**

Март 2022 года

#### **Цель самообследования**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития учреждения.

### **1.1 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО), ФГОС ДО и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском и коми языках, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

ДООУ посещают 116 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет, сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 13 детей
- 2 группа раннего возраста – 17 детей
- Младшая группа – 17 детей
- Средняя группа — 26 детей;
- Старшая группа — 19 детей;
- Подготовительная к школе группа — 24 детей.

МДООУ Кебаньельский детский сад «Сказка» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также присмотр, уход и оздоровление детей, создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

#### **Образовательный процесс строится:**

- с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, принципов интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей в соответствии с требованиями ОП ДО.

-на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

- с учетом мнения всех участников образовательных отношений. (дети, родители (законные представители), педагоги ДООУ.

- При организации образовательного процесса учитываются: национально – региональный компонент, климатические условия.

**Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской дея** (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

**Содержание образовательного процесса** МДОУ Кебаньельский детский сад «Сказка» определяется основной образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно, часть формируемая участниками образовательных отношений формируется с учетом мнения участников образовательных отношений (родителей, законных представителей), в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также на основе комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В образовательной деятельности применяются **парциальные программы:**

- Новикова В.П. Математика в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2013 г.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой /Москва, 2000г./; представляет более широкие возможности для физкультурно-оздоровительного, познавательного, социального и личностного, художественно-эстетического развития ребенка.
- «Дзюлюк», автор З.В.Остапова.
- «Детям о Республике Коми», авторы: З.В. Остапова, М.В. Рудецкая, И.Н. Набиуллина, Т.И.Чудова.

Авторские программы:

- К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. М.: Мозаика - Синтез, 2011.
- Л.Е. Журова. Обучение дошкольников грамоте. – М.: Школа – Пресс.

### **Учебный план, расписание основной образовательной деятельности.**

Расписание основной образовательной деятельности, учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с учетом видовой принадлежности ДОУ, особенностей возрастной структуры, всех участников образовательных отношений.

Всего в году 36 рабочих учебных недель, 1 неделя – каникулы (в январе месяце)  
В учебном плане сформировано рациональное обучение во всех образовательных областях, в соответствии с возрастными особенностями. **В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений отведены часы по обучению коми разговорной речи. (образовательная деятельность 1 раз в неделю – старшая, подготовительная группы)**

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу: Всего семей 116.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	100	83%
Неполная с матерью	15	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	22%
Два ребенка	46	37%
Три ребенка и более	51	41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За 4 месяца реализации программы воспитания проведены мероприятия согласно календарного плана воспитательной работы.

[http://kebandou1.ucoz.ru/js/obrazovanie/kalendarnyj\\_plan\\_pv\\_1.pdf](http://kebandou1.ucoz.ru/js/obrazovanie/kalendarnyj_plan_pv_1.pdf)

#### **Дополнительное образование:**

В 2021 году в ДОУ дополнительное образование реализовалось по двум направлениям: художественно – эстетическому и экологическому.

№	Направленность	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1.	Художественное - эстетическое			
1.1	Изостудия	Кружок	6 -7 лет	24
1.2	Танцевальный	Кружок	5-6 лет	24
2.	Экологическое			
2.1	«Азбука природы»	Кружок	5-6	18
3.	Речевое			
3.1	«Грамотейка»	Кружок	6-7	24

**Вывод:**

*Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.*

## 1.2 Оценка системы управления учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договор с родителями об образовании, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, общее родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

**В ДОУ используются различные формы контроля:** административный (к началу учебного года (НУГ), выполнения внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций, инструктажей) педагогический (оперативный, тематический, персональный и тд.) медицинский – (за проведением и выполнением



СаН ПиН), комплексный (самообследование ДОО, по внутренней оценке качества образования, выполнения в полном объеме учебного плана и ОП) коллегиальный (комиссии по ОТ и ТБ), родительский (посещение родителями мероприятий, родительский комитет), результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах, с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

#### **Вывод:**

*Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.*

### **1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В течение учебного года педагоги ДОО осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. 2 раза в год (сентябрь и май) проводилась педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) по образовательным областям. В процессе проведения педдиагностики оценивали развитие ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями. Анализ проводился по критериям, у каждого критерия свои показатели, по которым проводилась диагностика. Основными методами являлись: наблюдение за ребенком, беседы, игры, анализ продуктов детской деятельности. Результаты представлены в таблицах, в процентном соотношении, сформулированы выводы, предоставлена аналитическая справка.

#### **Показатели по итогам усвоения воспитанниками ОП (согласно педагогической диагностики)**

сформированного уровня развития детей составил – 67%,  
близкий к формируемому уровню 30% воспитанников,  
детей с несформированным уровнем развития 3%.

#### **Итоги усвоения воспитанниками ОП**

№	ОО образовательные области	% сформирован	% формируется
1	физическое развитие	77	22
2	социально-коммуникативное развитие	62	32
3	художественно-эстетическое развитие	65	32
4	Познавательное	63	35
5	Речевое	68	29

Вывод:

*Образовательный процесс в ДОО осуществляется с учетом выявленных показателей уровня развития детей, при планировании воспитательно – образовательной работы учитываются итоги педагогической диагностики*

#### **1.4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность ведется по образовательной программе дошкольного образования согласно образовательным областям

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Вся запланированная организованная деятельность с детьми проведена в полном объеме, в соответствии с учебными, перспективными, календарными планами, расписанием образовательной деятельности. В течение учебного года (в феврале и мае) регулярно проводится контроль за полнотой реализации выполнения учебного плана и образовательной программы.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2021 году в ДОО продолжено соблюдение ограничительных и профилактических меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА**

В годовом плане работы ДОО **определены:**

- конкретные мероприятия по разрешению проблем в образовательном процессе,
- система методической поддержки воспитателей в их профессиональном росте,

- формирование опыта работы педагогов,
- внедрение инноваций, с целью повышения качества дошкольного образования.

### **Анализ выполнения запланированных мероприятий годового плана на 2021 г.**

#### ***Педсоветы – 100%***

- Установочный (август)
- Итоговый (май)
- в форме круглого стола «Роль этнокультурного компонента в ознакомлении детей с историей родного края»
- «Экспериментальная деятельность в детском саду»

#### ***Семинары 100%***

- «Авторские (парциальные) программы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста»
- «Программа Воспитания»

#### ***Консультации 100%***

- «Уголок экспериментирования в детском саду»
- Консультации: «Целевые прогулки с детьми дошкольного возраста»
- «Соблюдение режима и режимных моментов в летний период»

#### ***Тематический контроль 100%***

- «Готовность детского сада к новому учебному году»
- «Реализация этнокультурного компонента в ДОО»
- «Организация познавательно – экспериментальной деятельности в ДОО»

#### ***Открытые просмотры занятий 100%***

Мероприятия	Группа	ФИО педагога
«Опыты с солью»	Подготовительная	Напалкова Е.В.
«Каша – матушка наша»	Старшая	Сковородникова Н.Е.
«В гости к королеве математики»	Средняя	Павлова Т.А.
«23 февраля» - развитие речи	Средняя	Аскерова В.А.
«В гости в сказку Колобок»	Младшая	Лапченкова Н.И.
«В гости к зайцу»	1 гр. ран. возраста	Кочанова Н.А.
Опыты с магнитом	Подготовительная	Сковородникова Н.Е.
Опыты со снегом	Старшая	Павлова Т.А.

#### ***Выставки, Конкурсы 100%***

- «Осенняя фантазия»
- «Осеннее кафе» - выставка блюд
- «Моя мама – самая красивая»
- «Оформление группы к новому году»
- «Новогодние поделки из джутового шнура»

#### ***Спортивные мероприятия 100%***

- Смотр строя и песни.
- Коми игрища
- Летние веселые старты.

#### ***Мастер-классы 100%***

- «Коллекционирование в ДОО»

- «Коми шаньга»

### ***Родительские собрания 100%***

### ***Развлечения и досуги 100%***

- Коми фольклорный «Чомор»

- Здравствуй праздник новогодний

- Масленица

- «Святки»

- «Мы мороза не боимся»

- Музыкальная открытка ко Дню матери.

- Музыкальная открытка к 8 марта.

- Праздник посвященный Дню дошкольного работника.

- Мероприятия посвященные Дню ребенка.

- День театра.

### ***Экскурсии 100%***

- В лес, на реку

- Дорожные знаки поселка

### ***Акции 100%***

- «С днем дошкольного работника»

- «Снежинка доброты»

- «Не рубите елочку»

- «Засветись на дороге» - районная

### **Участие педагогов ДОО в конкурсах, методической работе, КМО - района, Республики:**

- Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» - районный

- Конкурс «Мамлы дзоридз» - межрайонный (1 место)

- КМО по этнокультурному воспитанию.

- Межрайонный семинар «Ранняя профориентация в ДОО, Традиционные промыслы коми»

### **Участие МДОУ в муниципальных конкурсах :**

Участие в межрайонном сетевом проекте «Ов да выв, коми кыв! Ов да выв, Коми Республика»

### **Самообразование педагогов.**

В начале учебного года каждый педагог определил для себя тему, над которой работал в течение года. Работа педагогов по самообразованию включала в себя изучение литературы, поиск материала по интернету, изучение передового опыта, создание развивающей среды, пособий, картотек, практические мероприятия и др.

Итоги работы по самообразованию представлены педагогами в выбранной по их желанию форме: в виде консультации, открытого показа, в виде проектной деятельности, в виде инновационной педагогической технологии, презентации, созданию картотеки.

В поиске и появлении новых результативных форм работы с воспитанниками, педагоги стали использовать новые приемы, методы работы, средства организации детской деятельности, внесены изменения в организацию образовательного

процесса, в проектирование предметно-развивающей среды группы, участие детей и самих педагогов в конкурсах разного уровня.

### Участие воспитанников в конкурсах ДОО, районных, республиканских, всероссийских

Учеб. год месяц	Уровни	Мероприятия	Количество участников конкурса	Результат
2021 Февраль	ДОО	Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	Средней (22 ребенка) Старшей (23 ребенка) Подготовительной гр.(25 ребенка)	Дипломы по номинациям
2021 Март	ДОО	Конкурс творческих работ «В мире сказок»	Всего 15 работ	Благодарности
2021 Март	Районный	Олимпиада «Юные эрудиты»	Подготовительная гр. (5 детей):	Дипломы за участие.
2021 Март	ДОО	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Старшая группа Средняя группа	Благодарности
2021 Март	Районный	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Старшая группа Средняя группа	Диплом за 2 место Сертификат участника
2021 Апрель	ДОО	День чтецов посвященный Дню Победы	24 участника.	1 место 2 место 3 место
2021 Апрель	Всероссийский	Олимпиада «Мир вокруг нас»: «Математика и логика»: «Финансовая грамотность»:	Старшая гр. Подготовительная гр.	Дипломы 1,2,3 степени. Дипломы за участие.
2021 Май	Районный	Летние спортивные игры «Мача - кача»	Подготовительная гр.	Диплом за участие
2021 Декабрь	Межрайонный	Онлайн – конкурс детской песни «Василечек»	Подготовительная гр.	Диплом 3 место.

Анализ работы педагогов за 2021 год показал, что основными формами работы с детьми явились проектная деятельность, исследовательская деятельность, изготовление макетов, презентации по различным темам, организация выставок, экскурсии, конкурсы и развлечения. Работа педагогов в организации развивающей предметно-пространственной среды заключалась в основном в изготовлении масок,

атрибутов к играм, схем к настольным и подвижным играм, создание различных уголков в группах, оформление групп в зависимости от тематической недели.

### Работа с социумом

Организация	Содержание работы
Управление Образования АМР « Усть-Куломский»	-сотрудничество с методистами РУО -организация и контроль методической деятельности
Администрация с/п «Кебаньель»	-пополнение информации об истории поселка, участие в общих мероприятиях поселка
Учреждения образования района Кебаньельская СОШ	-взаимодействие с преподавателями начальных классов, коми языка, -работа по преемственности детского сада и школы, отслеживание адаптации выпускников детского сада
Центр дополнительного образования	- работа педагогов дополнительного образования с детьми -работа кружка «Умелые руки» - работа кружка «Грамотейка», «Азбука природы»
Районный и поселковый Дом культуры (детская библиотека, библиотечно информационный центр МБУК «Усть – Куломская МБ»	(использование литературы, взаимопосещения;
ФАП «Кебаньель»	-диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь.
Усть –Куломская ЦРБ	-медицинский осмотр, диспансеризация сотрудников ДОУ
Дошкольные образовательные учреждения района	-участие педагогов и воспитанников в различных праздниках, соревнованиях, конкурсах, семинарах.
Коми республиканский институт развития образования	- Лаборатория национальных проблем дошкольного образования сотрудничество с методистами лаборатории

### 1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован работниками на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 11 специалистов.

#### Образовательный уровень педагогов и специалистов.

Показатели	2021 год
Руководящий состав	1 заведующий
Общая численность педагогов	11

Укомплектованность кадрами	Численный состав педагогов – 9 Старший воспитатель -1 Музыкальный руководитель - 1
Образовательный уровень	Высшее - 6 Средн. – спец – 5
Квалифицированный уровень педагогов	Высшая категория – 1 1 категория - 3 Без категории – 1 Соответствие занимаемой должности - 6
Уровень по педагогическому стажу	До 5 лет – 3 5 – 10 лет - 0 10 – 20 лет – 4 Свыше 20 лет – 4
Награды: Почетная Грамота управления образования МР «Усть – Куломский»	4 педагога
Награды: Почетная Грамота Министерства Республики Коми.	1 педагог

**Анализ педагогического состава:** более 72 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ.

Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ОД, совместной деятельности, самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

### **Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку:**

В ДОУ разработан перспективный план - график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 3 года, план - график аттестации педагогов на 1 год.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

В 2021 году 5 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- «Педагог ОНЛАЙН: эффективные решения для взаимодействия с участниками образовательного процесса» - 2 педагога
- Курс обучения по программе: «Танцевальный флешмоб для детей» - 1 педагог
- «Современные особенности организации игровой деятельности дошкольников с учетом требований ФГОС ДО» - 1 педагог
- «Организация и методы речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 педагог

В 2021 году 2 педагогических работника прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:**

*Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

### **1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд ДОО укомплектован печатными периодическими изданиями, методическими и дидактическими пособиями и играми; входящим в реализуемые основные образовательные программы учебными пособиями, художественной литературой. Библиотечный фонд отражает следующие аспекты социальной ситуации развития ребенка дошкольного возраста, охватывает все образовательные направления:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

В ДОО в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 самостоятельно определен перечень необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса программ, методических и дидактических пособий.

В 2021 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Приобретена парциальная образовательная программа «Детям о Республике Коми»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

### **Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности



обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

В ДОУ имеется доступ в интернет, все устройства подключены к локальной сети через Wi – Fi.

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер, 3 ноутбука - для управленческой деятельности и, работы с сайтом; методической и педагогической деятельности;
- 1 принтер;
- 1 Мультимедийный проектор
- 2 многофункциональных устройства (принтер, сканер, ксерокс)

Сетевые и коммуникационные устройства:

- все компьютеры и ноутбуки имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на компьютерах установлена операционная система «Windows 2007, 2008,2010»;  
Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес, официальный сайт и сообщество в ВК «Кебаньельский детский сад «Сказка».

Пополняется мультимедийная картотека по темам:

- Музыкальные игры.

- этнокультурный компонент (Кто живет в лесу; Кто, где спрятался; Разложи одежду по местам)

Пополняется видео - картотека презентаций и проектов по темам Тематического планирования ДОУ.

Вывод:

*Информационное обеспечение в ДОУ недостаточно соответствует требованиям. Необходимо дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.(интерактивные доски, столы, ноутбуки, телевизоры)*

## **1.7. Оценка материально-технической базы**

Площадь участка – 3657,0 кв.м.

Застроенная – 754,7 кв.м.

Всего здания - 1225,6 кв.м.

Площадь помещений , используемых для нужд образовательного учреждения - 997 кв.м.

Площадь групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) – 819,8

Дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный совмещенный с физкультурным, коми музей) – 76 кв.м.

### **Мебель и оборудование**

Столы квадратные, прямоугольные, трапеция, круглые – 95 шт

- стулья 150 шт.

- доска- мольберт, магнитная-11 шт,

- шкаф для хранения дидактического материала- 12,

- шкаф для хранения строительного материала -12,

- Физкультурное оборудование: снаряды для пролезания, мат, мячи, гимнастические палки, скакалки, обручи, кегли, флажки, спортивный и игровой инвентарь, мягкие спортивные модули

- Наборы строительного материала;

- наборы детских музыкальных инструментов;

- наборы дидактических игр для сенсорного развития;

- набор материалов для организации художественной деятельности детей: карандаш, краски, гуашь, пластилин, цветная бумага, кисточки на каждого ребёнка;

- уголок для организации сюжетно- ролевых игр с необходимой атрибутикой;

- уголок ряжения;

- уголок природы;

- книжный уголок;

- счетный материал;

- Набор дидактических игр для математического развития;

- Набор дидактических игр для развития речи;

-Набор дидактических игр для развития представлений детей об окружающем

### **Методический кабинет:**

- наборы дидактических картин по темам;

-Библиотека с детской художественной литературой, с коми литературой;

-Методическая литература

- УМК к программе « От рождения до школы» на все возрастные группы;

### **Спортивный, музыкальный зал**

-Гимнастический инвентарь.

-Легкоатлетический инвентарь.

-Инвентарь для спортивных игр.

- Аудио колонка

- Синтезатор

- Наборы музыкальных инструментов, коми музыкальных инструментов

- Кукольный театр;

- Ширма;

- Костюмы (животных, сказочных героев, коми национальные платья- сарафаны)

- сухой бассейн

-горка для малышей

**Приобретено в 2021 году :** Столы детские (10 шт.), стульчики детские регулируемые (25 шт.), полки для игрушек – 4 шт., л для игрушек – 2 шт.; стелаж на

кухню – 2 шт., унитаз – 1 шт., Столы для кухни – 3 шт., холодильник – 1 шт., бактерицидный рециркулятор облучательный – 6 шт., бактерицидный рециркулятор очиститель - 2 шт., вытяжка для кухни – 1 шт., канцтовары, художественная литература для детей, методические пособия.

### **Финансирование и хозяйственная деятельность ДОО**

#### Бюджетное финансирование ДОО

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДОО осуществляется согласно утвержденного плана по ФХД на финансовый год и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за присмотр и уход за ребенком.

За 2021 год были приобретены следующие товары:

- Игровой дидактический материал
- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.
- Посуда.

В 2021 году для профилактики КОВИДа было приобретено:

- Обеззараживающих средств - 50 лит.
- Маски одноразовые – 1000 шт
- Перчатки одноразовые – 500 шт.

В 2021 году проведен капитальный ремонт здания внутри и снаружи: утепления и обшивка фасада, капитальный ремонт полов, стен, потолка в группах, на пищеблоке и прачечной.

#### Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с запланированными мероприятиями на учебный год. Обогащается материально-техническая база учреждения.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) жизнедеятельностью учреждения.**

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Предложения родителей: Необходимы узкие специалисты: логопед и педагог по физкультуре, благоустройство детских площадок.

### **1.9. Оценка медицинского обеспечения учреждения**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет медсестра Усть –Куломской ЦРБ и детский участковый педиатр п. Кебаньель на договорной основе с Усть – Куломской ЦРБ.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён и пополняется всем необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, необходимые прививки.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости детей, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к ЗОЖ. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Для решения первоочередной задачи, охрана жизни и здоровья воспитанников, в детском саду проводится систематическая планомерная работа по укреплению здоровья.

Для успешного решения этих задач использованы различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в

повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). В ДОУ имеется зал для проведения физкультурных занятий, спортивных игр и праздников. В группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике простудных заболеваний, плоскостопии с детьми проводятся специальные упражнения, дыхательная гимнастика, самомассаж, используются массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики, в изготовлении которых приняли активное участие родители.

В каждой возрастной группе разработан план оздоровительных профилактических мероприятий на учебный год по следующим направлениям:

- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Закаливающие мероприятия
- Консультации для родителей
- Физическая культура (3 раза в неделю, 1 на воздухе)
- Здоровьесберегающие технологии (Пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после дневного сна)

В целях пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и родителей в течении года проводились познавательные занятия на темы здоровья и безопасности жизни, спортивные праздники и развлечения совместно с родителями, а также консультации для родителей на интересующие их темы.

#### **Группы здоровья воспитанников в 2021г. (кол-во/процент)**

1 (кол-во/%)	2 (кол-во/%)	3 (кол-во/%)	4(кол-во/%)	5 (кол-во/%)
53/46%	55/48 %	8 /6 %	-	-

**Вывод:**

*Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН.*

#### **1.10.Оценка системы охраны безопасности воспитанников**

В МДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

- установлены домофоны на центральных и боковых входах в детский сад;
- по периметру ДОУ установлены видеорекамеры (8 шт.);
- функционирует автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной части, речевое оповещение сотрудников при ЧС;
- имеется необходимое количество огнетушителей;
- разработан паспорт безопасности ДОУ;
- в здании размещены планы эвакуации, инструкции и указательные знаки, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной эвакуации детей;
- назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, по охране труда и технике безопасности и уполномоченное лицо по ГО и ЧС, угрозы

террористических актов, а также разработаны все инструкции и вывешены на информационных стендах;

### **Дорожная безопасность**

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы. Ежегодно проводятся экскурсии по дороге поселка, акции по профилактике ДТТ.

В своей работе воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие, развивающие и сюжетно – ролевые игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Создаётся соответствующая предметно-развивающая среда:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Для родителей проводится:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- совместные праздники и развлечения.
- акции по профилактике детского ДТТ

*Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении на дорогах и регулярная забота о своей безопасности.*

### **1.11. Оценка организации питания**

В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей, в соответствии с десятидневным меню, утверждённым заведующим. При этом учитывается:

- среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы;
- объем блюд для этих групп;
- нормы физиологических потребностей;

- нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов;
- выход готовых блюд;
- нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;
- данные о химическом составе блюд;
- требования Роспотребнадзора в отношении запрещенных продуктов и блюд, использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечного заболевания, отравления.
- сведения о стоимости и наличии продуктов

При составлении ежедневного меню соблюдается сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2021 году составило в среднем – 140 рублей.

В целях профилактики гиповитаминозов, непосредственно перед раздачей, медицинским работником (комиссией по контролю за питанием) осуществляется витаминизация 3 блюда

Выдача пищи на группы осуществляется по утвержденному графику.

Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи.

## **1.12. Оценка взаимодействия с семьями воспитанников**

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

- Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом ДОО, договорами об образовании, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения (с родителями проводятся родительские собрания с целью знакомства с локальными актами, договорами с родителями, Федеральными Законами)

- *Информационно – аналитические:*

- создан сайт дошкольного учреждения <http://kebandou1.ucoz.ru/>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

- создана страничка в группе ВК <https://vk.com/club119906424>

- *Наглядно-информационные*

- В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных

организациях, контролирующей деятельность ДООУ, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДООУ, адрес электронной почты ДООУ; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка ОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

- *Познавательные:*

-Родительские собрания на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания. Собрания проводятся в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений.

- Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасность глазами детей», «Дорога безопасности», выставки фотографий «Краски осени», выставки поделок изготовленные руками взрослых и детей «Осенняя фантазия», «Первая буква моего имени», Творческий новогодний конкурс, «Театральный маскарад» конкурс масок-ободков и т.д

- *Досуговые:*

- Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Чомор» - коми праздник, «День Матери», «Новый год!», «Смотр строя и песни» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), «Святки», «Масленица», «День родного языка», «День Победы».

В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников музыкальный руководитель выпускает видеозаписи.

- *Ведется работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.*

*В связи с санитарно – эпидемиологической обстановкой в 2021 году работа с родителями проводилась в дистанционной форме и с приглашением в ДООУ ограниченного количества родителей.*

### **1.13. Работа консультативного центра «Семья»**

В ДООУ функционирует *консультативный центр «Семья»*. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДООУ, получить педагогическую и методическую консультацию заведующего, воспитателей и узких специалистов (музыкального руководителя, медицинской сестры). Осуществляется консультативная деятельность, согласно положения и плана работы консультативного центра, а также по запросу родителей.

Для успешной работы консультативного центра создана оснащенная развивающая предметно-пространственная среда: наличие отдельного кабинета (методический кабинет) для индивидуальных бесед с родителями (*законным представителям*);



наличие зала (музыкально – физкультурного) для игр с детьми; методического и игрового оснащения.

Работа ведется по таким направлениям как:

- оказание очной консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, посещающих и не посещающих ДООУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития.
- разработка рекомендаций для родителей по организации специального обучения и воспитанию детей в семье;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Всю необходимую информацию и консультативную помощь, закрепленные организации могут получить через официальный сайт ДООУ и сообщество в ВК.

**Вывод:** Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДООУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации.

Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей. После подведения итогов работы консультационного центра, родители отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи.

## Раздел 2. Показатели

деятельности учреждения подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	116 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/36%
1.8.1	Высшая	1 человек/8%
1.8.2	Первая	3 человек/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека /27%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3\человек/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 116 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1225,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **ВЫВОД:**

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

### **Задачи:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДООУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

Анализ результатов деятельности ДООУ позволяет сделать вывод, что в 2021 году муниципальное задание выполнено на 100% согласно заданным нормативам и показателям муниципальной услуги, учреждение планомерно развивается и укрепляется материально-техническая база, совершенствуются подходы и возможности в соответствии с ФГОС ДО;

