

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«УСТЬ-КУЛОМСКИЙ»**

ПРИКАЗ

От 10 мая 2023 г.

№ 312

**Об итогах мониторинга
качества дошкольного образования
в Усть-Куломском районе**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Коми от 06 октября 2022 г. № 679 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Республике Коми в 2022 году», приказа Управления образования администрации МР «Усть-Куломский» № 608 от 10.10.2022 г. «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Усть-Куломском районе» и в рамках мероприятий по оценке качества общего образования в Российской Федерации, с целью формирования научно-методической основы создания региональных систем оценки качества дошкольного образования, реализации концепции мониторинга качества дошкольного образования, реализации концепции мониторинга качества дошкольного образования, инструментария, механизмов и процедур мониторинга оценки качества дошкольного образования, в период с 10.10.2022 года по 30.11.2022 года проведен мониторинг качества дошкольного образования (далее-МКДО) в Усть-Куломском районе. В нем приняло участие 4 дошкольных образовательных организации: МДОУ «Детский сад» с.Носим, МДОУ Кебаньельский детский сад «Сказка», МДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с.Усть-Кулом, МДОУ Детский сад «Оз тусь» с.Нижний Воч. Издан приказ Министерства образования и науки Республики Коми № 299-п от 04.05.2023 года «Об итогах мониторинга качества дошкольного образования в республике Коми в 2022 году».

Оценка качества дошкольного образования осуществлялась по 9 областям качества:

- 1) образовательные ориентиры;
- 2) образовательная программа;
- 3) содержание образовательной деятельности;
- 4) организация образовательного процесса;
- 5) образовательные условия;
- 6) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- 7) взаимодействие с родителями;
- 8) здоровье, безопасность, повседневный уход;
- 9) управление и развитие организации.

Инструментом внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования служили Шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования в российской Федерации (далее-шкалы МКДО), которые позволили определить текущий уровень качества по каждой области, получить представление о характеристиках более высоких уровней качества, выстроить по итогам оценивания соответствующую программу развития дошкольной образовательной организации (муниципальной системы дошкольного образования) на ближайшую перспективу.

Шкалы МКДО позволяют определить пять уровней качества дошкольного образования.

Результаты МКДО в дошкольных организациях Усть-Куломского района свидетельствуют о достижении базового (третьего) уровня качества дошкольного образования в рамках выполнения требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования.

Вместе с тем, результаты мониторинга показали, что дошкольным образовательным организациям необходимо принять дополнительные меры, направленные на развитие профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования по следующим направлениям:

- в области качества **«Образовательные ориентиры»** - обеспечить системную работу по выявлению индивидуальных потребностей и способностей детей, их интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей;
- в области качества **«Образовательная программа»** - конкретизировать целевые ориентиры деятельности дошкольной образовательной организации, включающей все компетенции детей дошкольного возраста;
- в области качества **«Содержание образовательной деятельности»** - обеспечить систему формирования ценностных педагогических установок на развитие каждого ребенка с учетом его возможностей, интересов, инициатив; системный подход к их разностороннему содержанию, которая способствует развитию индивидуальных возможностей и талантов детей раннего и дошкольного возраста;
- в области качества **«Образовательный процесс»** - обеспечить системное развитие и интеграцию в целостный образовательный процесс дошкольной образовательной организации форм активности детей раннего и дошкольного возраста: игровой, познавательно – исследовательской, коммуникативной, двигательной, трудовой, продуктивной, музыкально – художественной деятельности;
- в области качества **«Образовательные условия»** - способствовать созданию рационально организованной развивающей предметно - пространственной среды, создающей условия для совместной деятельности детей и педагогов;
- в области качества **«Взаимодействия с родителями»** - создавать всем родителям (законным представителям) благоприятные условия для взаимодействия с педагогами и предоставлять возможность для активного участия в образовательной деятельности;

- в области качества **«Здоровье, безопасность и повседневный уход»** - обеспечить психологическую безопасность личности ребенка, постоянный контроль за организацией режимных моментов, организацией процессов питания состоянием здоровья и формированием навыков по сохранению и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста;
- в области качества **«Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»** - организовать безбарьерную среду, обеспечить индивидуальное сопровождение детей ограниченными возможностями здоровья и инвалидами высококвалифицированными специалистами;
- в области качества **«Управление и развитие»** - определение миссии, ценностей в деятельности ДОО, ее ориентации на потребности и запросы каждой семьи; гибкий, мобильный подход в управлении организацией, постоянный анализ и совершенствование управленческой деятельности.

На основании вышеизложенного

приказываю:

1. Определить приоритетными задачами в развитии системы управления качеством дошкольного образования:

1.1. повышение качества дошкольного образования на основе системной работы реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС дошкольного образования) и иных нормативных документов, регулирующих деятельность дошкольного образования;

1.2. повышение профессионального уровня педагогических работников дошкольного образования в области качества реализации образовательной программы дошкольного образования, содержания дошкольного образования, системной работы по взаимодействию с родителями (законными представителями), реализации современных форм организации детской деятельности, методов и приемов педагогической работы с детьми дошкольного возраста;

1.3. распространение лучшего педагогического опыта, эффективных педагогических практик, направленных на укрепление института семьи, взаимодействия с родителями (законными представителями), как активными участниками образовательного процесса;

1.4. способствовать созданию рационально организованной развивающей предметно - пространственной среды, создающей условия для совместной деятельности детей и педагогов, в том числе и создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, развития инклюзивного образования;

1.5. обеспечить стабильность управления качеством дошкольного образования, гибкий, мобильный подход в управлении организацией, постоянный анализ и совершенствование управленческой деятельности;

1.6. повышение информированности и доступа к полной информации родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности дошкольных образовательных организаций.

2. Утвердить итоговый отчет о результатах мониторинга согласно приложению 1 к настоящему приказу.

3. В планах работы Управления образования на 2022, 2023 год предусмотреть мероприятия, направленные на повышение качества деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования по направлениям:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- совершенствование профессионального развития педагогических работников дошкольного образования;
- совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

4. Руководителям подведомственных дошкольных образовательных организаций, участвующих в мониторинге в срок до **25.08.2023** года:

4.1. разработать и утвердить комплексные планы мероприятий по устранению выявленных проблем по итогам мониторинга;

4.2. актуализировать программы развития дошкольных образовательных организаций;

4.3. скорректировать систему внутреннего мониторинга качества образования и обеспечить эффективную деятельность дошкольной образовательной организации.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



О.В.Лебедева

Исп.Нестерова Н.Н. 8(82137)94324